年間授業計画　新様式

高等学校 令和5年度（3学年用） 教科　国語　科目 古典A

教　科：　国語　　科　目：　古典A　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　5 組

教科担当者：（１組：冨田　）　（２組：松下　）　（３組：篠崎　）　（４組：篠崎・松下）（５組：冨田・松下）

使用教科書：（ 第一学習社　「高等学校　改訂版　標準古典A　物語選」　）

教科　国語　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】国語の知識や技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深め、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもつ。

科目　古典A　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
古典（古文・漢文）を読むために必要な国語の知識や技能を身に付ける。	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的に考える力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方・考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとし、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元　古文読解 【知識及び技能】 古文を読むために必要な知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の思いや考えを広げ、深める。 【学びに向かう力、人間性等】 古典に親しみ、言葉を通して他者や社会にかかわろうとする態度を養う。	・指導事項　古文　『伊勢物語』「あづさ弓」 先人のものの見方・考え方から現代に通ずるものを見出し、自分の思いや考えを広め、深める。 ・教材　教科書、国語便覧 ・古典文法ワークノート	○	○	○	【知識及び技能】 歌物語の形式、和歌の修辞、助動詞の意味を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 和歌の心情を読み取り、自分の思いや考えを広げたり深めたりできているか。 【学びに向かう力、人間性等】 先人の心情について感じたことを、言葉を通して他者に伝えようとしているか。	○	○	○	6
	単元　古文読解 【知識及び技能】 古文を読むために必要な知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の思いや考えを広げ、深める。 【学びに向かう力、人間性等】 古典に親しみ、言葉を通して他者や社会にかかわろうとする態度を養う。	・指導事項　古文　『枕草子』「すさまじきもの」 先人のものの見方・考え方から現代に通ずるものを見出し、自分の思いや考えを広め、深める。 ・教材　教科書、国語便覧 ・古典文法ワークノート	○	○	○	【知識及び技能】 随筆の形式、古文常識や助動詞の意味を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 先人の書いた随筆を読み、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 先人の自然や人のかかわりについての考え方から感じたことを、言葉を通して他者や社会に伝えようとしているか。	○	○	○	7
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
	単元　古文読解 【知識及び技能】 古文を読むために必要な知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の思いや考えを広げ、深める。 【学びに向かう力、人間性等】 古典に親しみ、言葉を通して他者や社会にかかわろうとする態度を養う。	・指導事項　古文　『更級日記』「門出」 先人のものの見方・考え方から現代に通ずるものを見出し、自分の思いや考えを広め、深める。 ・教材　教科書、国語便覧 ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 日記の形式、古文常識や助動詞の意味を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 日記を読み、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 先人のあり方、考え方から感じたことを、言葉を通して他者や社会に伝えようとしているか。	○	○	○	8
	単元　漢文読解 【知識及び技能】 漢文を読むために必要な知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の思いや考えを広げ、深める。 【学びに向かう力、人間性等】 古典に親しみ、言葉を通して他者や社会にかかわろうとする態度を養う。	・指導事項　漢文　『老子』「柔弱」『荘子』「胡蝶之夢」 先人のものの見方・考え方から現代に通ずるものを見出し、自分の思いや考えを広め、深める。 ・教材　教科書、国語便覧 ・漢文必修ノート	○	○	○	【知識及び技能】 儒家の考え方や漢文文法を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 儒家の思想を読み、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 先人のあり方、考え方から感じたことを、言葉を通して他者や社会に伝えようとしているか。	○	○	○	8
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
2学期	単元　古文読解 【知識及び技能】 古文を読むために必要な知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の思いや考えを広げ、深める。 【学びに向かう力、人間性等】 古典に親しみ、言葉を通して他者や社会にかかわろうとする態度を養う。	・指導事項　古文　『源氏物語』「光る君誕生」 先人のものの見方・考え方から現代に通ずるものを見出し、自分の思いや考えを広め、深める。 ・教材　教科書、国語便覧 ・古典文法ワークノート	○	○	○	【知識及び技能】 物語の形式、文学史、助動詞の意味を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 和歌の心情を読み取り、自分の思いや考えを広げたり深めたりできているか。 【学びに向かう力、人間性等】 先人の人物の心情描写について感じたことを、言葉を通して他者に伝えようとしているか。	○	○	○	8
	単元　古文読解 【知識及び技能】 古文を読むために必要な知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の思いや考えを広げ、深める。 【学びに向かう力、人間性等】 古典に親しみ、言葉を通して他者や社会にかかわろうとする態度を養う。	・指導事項　古文　『源氏物語』「若紫」 先人のものの見方・考え方から現代に通ずるものを見出し、自分の思いや考えを広め、深める。 ・教材　教科書、国語便覧 ・古典文法ワークノート	○	○	○	【知識及び技能】 物語の形式、文学史、助動詞の意味を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 和歌の心情を読み取り、自分の思いや考えを広げたり深めたりできているか。 【学びに向かう力、人間性等】 先人の人物の心情描写について感じたことを、言葉を通して他者に伝えようとしているか。	○	○	○	10
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
	単元　漢文読解 【知識及び技能】 漢文を読むために必要な知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の思いや考えを広げ、深める。 【学びに向かう力、人間性等】 古典に親しみ、言葉を通して他者や社会にかかわろうとする態度を養う。	・指導事項　漢文　『十八史略』「赤壁之戦」 先人のものの見方・考え方から現代に通ずるものを見出し、自分の思いや考えを広め、深める。 ・教材　教科書、国語便覧 ・漢文必修ノート	○	○	○	【知識及び技能】 三国志の基礎知識や漢文文法を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 三国志の人物描写を読み、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 先人のあり方、考え方から感じたことを、言葉を通して他者や社会に伝えようとしているか。	○	○	○	10
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
3学期	単元　漢文読解 【知識及び技能】 漢文を読むために必要な知識・技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の思いや考えを広げ、深める。 【学びに向かう力、人間性等】 古典に親しみ、言葉を通して他者や社会にかかわろうとする態度を養う。	・指導事項　漢文　『十八史略』「鴻門之会」 先人のものの見方・考え方から現代に通ずるものを見出し、自分の思いや考えを広め、深める。 ・教材　教科書、国語便覧 ・漢文必修ノート	○	○	○	【知識及び技能】 三国志の基礎知識や漢文文法を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 三国志の人物描写を読み、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 先人のあり方、考え方から感じたことを、言葉を通して他者や社会に伝えようとしているか。	○	○	○	8
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
										合計 70